

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнекамский индустриальный техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10 Обществознание**

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

15.02.16 “Технология машиностроения”

Форма обучени - очная

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования технологический

Нижнекамск, 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 15.02.16 «Технология машиностроения», утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 14 июня 2022 г. № 444 и

- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций утвержденной на заседании Совета по оценке содержания качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально – гуманитарного циклов среднего профессионального образования.

Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель разработчик: Хабибрахманова М.Р.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии  
*С. Сахипова* и утверждено методическим советом техникума протокол  
№ 4 от «01» 06 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД 10. Обществознание

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности: по специальности: 15.02.16 “Технология машиностроения”, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 14 июня 2022 г. № 444.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результатом освоения учебной дисциплины являются:

**личностных:**

Л1 - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  
Л2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

Л3 - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

Л4 - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

**метапредметных:**

М1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

М2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

М3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;



## **предметных:**

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

П2 сформированность знаний об основах социальной динамики;

П3 сформированность знаний об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

П4 сформированность знаний о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

П5 сформированность знаний о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

П6 сформированность знаний об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

П7 сформированность знаний о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

П8 сформированность знаний о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

П9 сформированность знаний об социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

П10 сформированность знаний о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

П11 сформированность знаний о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

П12 сформированность знаний о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

П13 сформированность знаний о системе права и законодательства Российской Федерации.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР - 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР – 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР - 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально



конструктивного «цифрового следа».

ЛР – 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР – 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
<b>учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>45</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>20</i>
из них по форме практической подготовки	<i>10</i>
контрольные работы	-
консультации	<i>3</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>0</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<i>3</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	<b>Содержание учебного материала</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Гражданские качества личности. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты.	4	ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-6
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Терроризм как важная угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	4	ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-7
	<b>Практическое занятие № 1</b>	4	
	Доклад на темы: Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы.		



	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация		
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</p>	4	ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-8
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации.</p>	4	ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-9
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. <b>Практические занятия №2</b></p> <p>Работа с историческими документами.</p>	4	ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-11
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Разделение</p>	4	ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-12

Экономические системы	<p>труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p>		
Тема 3.2. Рынок труда и безработица	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p>	4	
Тема 3.3. Основные проблемы экономики России	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>	4	ОК 3-ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-13
	<p><b>Практические занятия №3</b></p> <p>Подготовить презентации на тему:          Экономика как наука.          Типы экономических систем.          Факторы спроса и предложения.          Функции государства в экономике.          Причины безработицы и трудоустройство.          Особенности современной экономики России</p>	4	ОК 3-ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-13
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			ОК 3-ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-12

<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 4.1. Социальные нормы и конфликты	<p>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.</p> <p>Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>Социальный конфликт.</p>	4	
	<b>Практическое занятие № 4</b>	4	
	Подготовить доклад на тему: Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России		ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-11
<b>Раздел 5. Право</b>		<b>24</b>	
Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	4	ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-12
Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.</p>	2	ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-12



	Обязанность защиты Отечества. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
Тема 5.3. Отрасли российского права	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Административное право и административные правоотношения. Семейное право. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.</p>	3	ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-13
	<p><b>Практические занятия № 5</b></p> <p>Решение ситуационных задач</p>	4	ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-9
	Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	3	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, схемы, нормативно – правовые акты, компьютер, проектор, экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительных источников.**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021, с изм. от 08.04.2021) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

##### **Основные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2017. - 528 с.

2. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М., 2017. — 158 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Сборник кодексов РФ.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант-плюс

2. Гарант

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

#### Приложение 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
<b>Предметные результаты</b>			
П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;	ОК3 - ОК6	ЛР 1, 2	Устный опрос с целью определения у студентов умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
П2 сформированность знаний об основах социальной динамики;	ОК 3-ОК 6	ЛР 1,4	Устный опрос, определяющий умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
П3 сформированность знаний об особенностях	ОК 3-ОК 6	ЛР 1,7	Познавательные задания Вопросы проблемного

<p>процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p>			<p>характера Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование</p>
<p>П4 сформированность знаний о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p>	<p>ОК 3-ОК 6</p>	<p>ЛР 1,8</p>	<p>Устный опрос, определяющий умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>П5 сформированность знаний о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p>	<p>ОК 3-ОК 6</p>	<p>ЛР 1,8</p>	<p>Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование</p>
<p>П6 сформированность знаний об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p>	<p>ОК 3-ОК 6</p>	<p>ЛР 1,8</p>	<p>Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование</p>
<p>П7 сформированность знаний о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и</p>	<p>ОК 3-ОК 6</p>	<p>ЛР 1,7</p>	<p>Устный опрос, определяющий умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p>

<p>хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p>			<p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>П8 сформированность знаний о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p>	<p>ОК 3-ОК 6</p>	<p>ЛР 1,4</p>	<p>Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование</p>
<p>П9 сформированность знаний об социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p>	<p>ОК 3-ОК 6</p>	<p>ЛР 1,4</p>	<p>Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование</p>
<p>П10 сформированность знаний о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p>	<p>ОК 3-ОК 6</p>	<p>ЛР 1,8</p>	<p>Устный опрос, определяющий умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p>

<p>П11 сформированность знаний о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p>	<p>ОК 3-ОК 6</p>	<p>ЛР 1,5</p>	<p>Устный опрос, определяющий умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p>
<p>П12 сформированность знаний о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p>	<p>ОК 3-ОК 6</p>	<p>ЛР 1,8</p>	<p>Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование</p>
<p>П13 сформированность знаний о системе права и законодательства Российской Федерации.</p>	<p>ОК 3-ОК 6</p>	<p>ЛР 1,8</p>	<p>Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование</p>



**Приложение 2**  
**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	устный опрос - тестирование - подготовка докладов, рефератов, презентаций -устный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- тестирование - подготовка докладов, рефератов, презентаций
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	



## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	